

“MI OBJETO MÁS QUERIDO”

Objetivos: Quién soy yo puedo entenderlo también por los principales objetos que tengo. Gracias a este juego los chicos/as entenderán qué es en este momento lo más importante entre los objetos que tienen. Aprenderán también a conocerse mejor y más profundamente.

Destinatarios: 1º a 4º de ESO

Material: El objeto preferido por cada participante. Papel y bolígrafo.

Duración: 50 minutos

1. Informar a los participantes sobre el juego con anterioridad. **Para el próximo juego tenéis que prepararos en casa.** Observad bien todos los objetos de vuestra propiedad que os rodean, elegid después uno que para vosotros tenga un significado especialísimo. Reflexionad sobre vuestra elección y escribid después en pocas palabras por qué ese objeto es tan importante para vosotros. La próxima vez que nos veamos traéis el objeto elegido y lo que habéis escrito sobre vuestras reflexiones.
2. **Los participantes forman grupos de seis.** Cada uno enseñará por turno a los compañeros/as el objeto preferido y explicará también por qué ese objeto es tan importante para él/ella. Pueden pasar el objeto de mano en mano, de modo que los compañeros puedan verlo y hacer preguntas o comunicar sus impresiones. Disponemos de 30 minutos. Después se vuelve al grupo grande.
3. **Se colocan todos los objetos en el centro del círculo,** en el suelo, de modo que todos puedan verlos. Un participante por grupo hará de portavoz y dirá a los demás cuáles son los objetos que pertenecen a los participantes de su grupo.

EVALUACIÓN

- ¿Me ha gustado este juego? ¿Para qué me ha servido?
- ¿Cómo reaccioné cuando me dijeron que tenía que traer mi objeto preferido?
- ¿A quién he conocido mejor gracias a este juego?
- ¿Cuál era hace tres años mi juego preferido?
- ¿Crees que los objetos escogidos por los compañeros son parecidos a los tuyos?