

## “CUADRADOS COOPERATIVOS”

- Objetivos:**
- Ayudar, a través de una sencilla dinámica, a comprender la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo.
  - Estimular el espíritu de cooperación.

**Destinatarios:** 1º a 4º de ESO

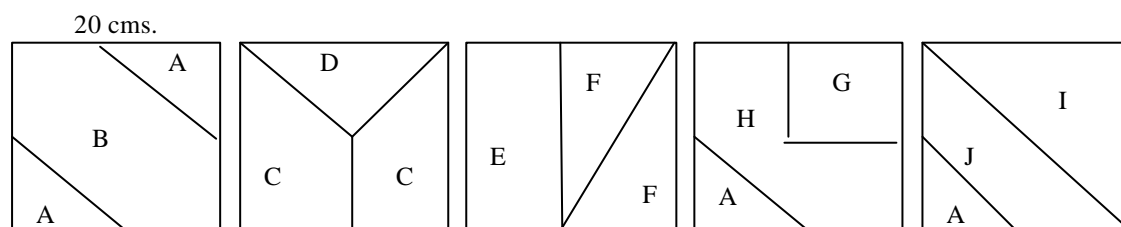
**Material:** Un lote de cinco sobres con las figuras indicadas para cada equipo

**Duración:** 45 minutos

### Desarrollo de la actividad:

- Formar grupos** de cinco chicos/as y un observador que se encargará de observar y anotar el desarrollo del juego. Cada grupo dispondrá de cinco sobres (A,B,C,D y E).
- El profesor explica que **cada grupo va a construir una serie de puzzles** que requieren la colaboración de todos.
- Cada grupo ha de regirse por las siguientes **normas**:
  - .Cada persona tiene un sobre que contiene piezas para formar un cuadrado.
  - .El juego acabará cuando cada uno tenga ante sí un cuadrado y éste sea del mismo tamaño en todos los casos.
  - .Durante el juego no se puede hablar ni comunicarse, ni siquiera por gestos.
  - .No se puede coger las piezas de otro, pero sí ceder las propias.
  - .Los que terminen han de permanecer en silencio observando a los demás.

Tal como están distribuidas las piezas en los sobres resulta imposible construir los cinco cuadrados sin la colaboración de todos los jugadores.



**Sobre A:** Piezas a,c,h,i  
**Sobre D:** Piezas d,f

**Sobre B:** Piezas a,a,a,e  
**Sobre E:** Piezas b,c,f,g

**Sobre C:** Pieza j

### EVALUACION CON LOS ALUMNOS/AS:

- Los observadores cuentan todo lo que han visto en su grupo. Reflexión en común.
- ¿Cómo os habéis sentido? ¿Qué sensación han experimentado los que tenían el sobre C (una sola pieza)? ¿Cómo se ha resuelto eso? ¿Qué habéis sentido cuando alguien no ha respetado las reglas? ¿Ha existido colaboración o individualismo en el grupo?
- ¿Qué experimentasteis cuando tuvisteis que deshacer vuestro cuadrado para dar una pieza a otro compañero?. Etc.
- Se intenta sacar alguna conclusión...