

## “ENCUENTRA AL COMPAÑERO”

- Objetivos:**
- Romper el hielo en una clase donde los alumnos/as son nuevos
  - Conocer mejor a los compañeros y compañeras
  - Darse cuenta que en la clase hay chicos y chicas con intereses y gustos parecidos a los propios

**Destinatarios:** 1º a 4º de ESO

**Material:** Hoja fotocopiada para cada alumno/a

**Duración:** 45 minutos

### Desarrollo de la actividad:

Estamos comenzando el curso. Puede ser que los alumnos y alumnas sean los de años anteriores o haya algunos que no se conocen entre sí. A lo largo del curso van a pasar mucho rato juntos. El que la clase funcione va a depender, en buena parte, de la colaboración que se logre entre todos. Por eso es fundamental conocerse un poco mejor en el grupo.

El ejercicio que presentamos sirve para conocerse un poco más entre los compañeros/as y para darnos cuenta de que en la clase compartimos intereses parecidos con muchos chicos y chicas y también hay cosas que nos diferencian.

**-Motivamos a los alumnos/as** a partir de las ideas de los dos párrafos anteriores y **explicamos la dinámica** del juego.

**-Entregamos la hoja fotocopiada** a cada alumno/a donde hay una serie de frases. Han de encontrar compañeros/as de la clase a los que se puede aplicar cada una de las frases y poner el nombre en el espacio correspondiente. Cada nombre puede aparecer sólo una vez.

**-Durante 15 minutos**, en una sala amplia libre de pupitres, **los chicos y chicas se mueven rellenando su papel**. Hay que evitar que se copien unos a otros.

**-Finalmente ponemos en común** las 20 frases y cada uno aporta parte de sus investigaciones. En algún caso podemos pedir al interesado que amplíe algo que resulte peculiar, curioso,...

**EVALUACIÓN:** En este caso la evaluación no tiene porqué ser muy larga. Podemos realizarla a partir de algunas preguntas: ¿Os ha costado rellenar todas las frases? ¿Cómo te has sentido cuándo te han nombrado en alguna frase? ¿Eres distinto o parecido a los demás? ¿Para qué te ha servido este juego?.

## ENCUENTRA AL COMPAÑERO

Estás comenzando el curso. Puede ocurrir que tus compañeros y compañeras sean los de los años anteriores o que haya algunos que no conoces. A lo largo del año vais a pasar mucho tiempo juntos. El que vuestra clase funcione va a depender, en buena parte, de la colaboración que se logre entre todos. Para eso es muy importante conocerse un poco mejor.

Observa el cuadro que aparece en la hoja. En él hay una serie de frases. Se trata de que encuentres a las personas de clase a las que se puede aplicar cada una de las frases y pongas su nombre en el espacio en blanco. Cada nombre sólo puede aparecer una vez.

	ENCUENTRA AL COMPAÑERO/A QUE:	
1	Toque un instrumento musical	
2	Juegue bien al baloncesto	
3	Tenga una afición poco corriente	
4	Haya leído un libro en los últimos 15 días	
5	No le guste el "bakalao"	
6	Haya ido a un campamento de verano	
7	Tenga un perro	
8	Esté en contra de la pena de muerte	
9	Quiera ser médico	
10	Tenga los ojos verdes	
11	Le guste "La oreja de Van Gogh"	
12	Haya estado fuera de Europa	
13	Sepa qué es eso del 0,7%	
14	Cuente muy bien un chiste	
15	Le guste el mismo actor/actriz que a ti	
16	Le gusten las matemáticas	
17	Su apellido empiece por T	
18	Cumpla años en septiembre	
19	Le guste armar "bronca"	
20	Ha practicado alguna vez el esquí acuático	