

“UNOS MUCHO Y OTROS POCO”

- Objetivos:**
- Lograr una mejor comprensión de los conflictos que se presentan acerca de la desigual distribución de la riqueza entre las naciones.
 - Comprender como los intercambios desiguales pueden generar violencia y conflictividad.

Destinatarios: 1º a 4º de ESO

Material: 18 cartulinas, 6 reglas, 6 lápices, 4 tijeras y algunos rollos de cello

Duración: 50 minutos

Desarrollo de la actividad:

Esta dinámica es una idea original de Oxfam que también se puede encontrar en el libro *Hagamos un solo mundo* de Manos Unidas.

-Se divide el grupo clase en 4 equipos formados por seis o siete personas como máximo; el caso es que queden iguales en cuanto al número de miembros. Aunque no se lo digamos, estos cuatro equipos representarán cuatro países: los equipos 1 y 2 gozarán de los privilegios de los países desarrollados; los equipos 3 y 4 serán los representantes de los países subdesarrollados.

-El material se repartirá de la siguiente forma: equipo 1: 2 cartulinas, 3 reglas, 3 lápices, 1 tijeras y mucho cello; equipo 2: 1 cartulina, 3 reglas, 3 lápices, 3 tijeras y mucho cello; equipo 3: 7 cartulinas y poco cello; equipo 4: 8 cartulinas y poco cello.

-Cada equipo tendrá un observador u observadora. Conviene que los participantes no conozcan, hasta el momento de la evaluación, las instrucciones que, oralmente o por escrito, han recibido los observadores. Son éstas: pueden moverse libremente por la sala, pero sin intervenir en el juego ni con la palabra ni con los gestos. Si observan alguna infracción de las normas avisarán al profesor/a. Han de tomar nota de lo que dicen y hacen los participantes. Deben fijarse, muy especialmente, en el tipo de intercambio que realizan y cuál es el proceso de producción de los cubos.

-Se dan las consignas del juego. Se trata de fabricar cubos de cartulina de 8 cms. De arista. Tendrán 30 minutos para hacerlos. Las aristas deberán pegarse con cello. No se aceptarán los cubos que no estén acabados de manera impecable.

-Sólo pueden usar el material que han recibido, pero pueden negociar intercambios entre los grupos a través de un representante escogido entre ellos.

-Ganará el equipo que haya conseguido hacer más cubos y en buenas condiciones. Acaba el juego a los 30 minutos de haberse iniciado. El profesor cuenta el número de cubos y escribe el resultado en la pizarra. Los observadores exponen lo que han visto y analizan los resultados desde su punto de vista.

EVALUACIÓN: Se pregunta a los participantes para que expresen sus vivencias: ¿Cómo os habéis sentido los perdedores y, según vosotros, cuáles son las causas de vuestro fracaso? ¿Cómo os habéis sentido los ganadores y por qué creéis que habéis ganado? ¿Se parece en algo a la situación entre los países?.