

Calendario del año

2012



LAS COMPETENCIAS EN APRENDIZAJES BÁSICOS PARA LA VIDA



Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos

Ilustraciones: Dani Montero Coira

¿Qué son las competencias básicas?

Son aquellos conocimientos y habilidades que nos dotan de la cultura común imprescindible, que debe adquirir un ciudadano, y el alumnado en su etapa escolar, para resolver tareas de la vida real que le hagan más culto, libre y responsable.

¿Para qué sirve el calendario?

El calendario trata de ser un juego, a modo de guía para la familia, para ensayar actividades que entrenen los saberes de nuestros hijos e hijas, y aumenten las oportunidades de éxito de la vida escolar y social. En cada día del mes encontrarás una tarea ligada a una competencia que te dará pistas sobre qué tipo de actividades puedes realizar para trabajar en casa las competencias básicas, y así, complementar el trabajo que el profesorado haga sobre las mismas en el colegio.

Listado de competencias

Las ocho competencias básicas, propuestas por la Unión Europea y recogidas en la LOE (Ley Orgánica de Educación), son:

1. Competencia en comunicación lingüística

Esta competencia se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y transmisión del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta. También incluye la habilidad de expresar e interpretar conceptos, así como la de comunicarse de forma apropiada en una amplia variedad de situaciones al menos en una lengua extranjera al finalizar la educación básica.

2. Competencia en razonamiento lógico-matemático

Mediante esta competencia se adquiere la habilidad para la utilización de los números y sus operaciones básicas, así como de los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático en situaciones cotidianas.

3. Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico

La adquisición de esta competencia permite interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana, para comprender sucesos, predecir consecuencias y mejorar las condiciones de vida propia, de las demás personas y del resto de los seres vivos. Esto implica la conservación y mejora del patrimonio natural, el uso responsable de los recursos, el cuidado del medioambiente, el consumo racional y la protección de la salud individual y colectiva.

4. Tratamiento de la información y competencia digital

Esta competencia conlleva la obtención crítica de información utilizando distintas estrategias y soportes, su transformación en conocimiento y la adecuada transmisión mediante un conjunto de recursos que van desde técnicas y lenguajes determinados hasta las posibilidades ofrecidas por las tecnologías de la información y la comunicación. La competencia comporta asimismo hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de modo eficaz.

5. Competencia social y ciudadana: civismo

Esta competencia proporciona las destrezas necesarias para comprender la realidad social del mundo, adiestrarse en el análisis del pasado histórico y de los problemas actuales, preparándose así para la convivencia en una sociedad plural y contribuir a su mejora. Esto implica formar a las personas para la asunción y práctica de una ciudadanía democrática por medio del diálogo, el respeto y la participación social, responsabilizándose de las decisiones adoptadas.

6. Competencia cultural y artística

A través de esta competencia el alumnado podrá apreciar, comprender y valorar de manera crítica la variada gama de manifestaciones culturales y artísticas, familiarizándose con éstas mediante su disfrute y su contribución para conservar y mejorar el patrimonio cultural y artístico. Supone el dominio de las destrezas necesarias para la expresión de ideas, experiencias o sentimientos de forma creativa.

7. Competencia para aprender a aprender

Implica esta competencia el inicio en el aprendizaje y la posibilidad de continuarlo de manera autónoma, tomando conciencia de las propias capacidades intelectuales, de las estrategias adecuadas para desarrollarlas y del propio proceso de aprendizaje. Son cruciales para adquirir tal competencia la motivación, la confianza del alumnado en sí mismo, la autoevaluación, la cooperación, etc.

8. Autonomía e iniciativa personal

Con esta competencia se pretende que el alumnado, por un lado, tome decisiones con criterio y desarrolle la opción elegida asumiendo las consecuencias, adquiera habilidades personales como la autonomía, creatividad, autoestima, autocrítica, iniciativa, el control emocional y, por otro lado, sepa aprender de los errores.

Además de las ocho competencias en el calendario hemos incluido cuatro ejemplos de proyectos realizados por la escuela, la familia y la comunidad llevados a cabo por especialistas y centros educativos:

Un proyecto genérico que adaptado sirve para todas las etapas denominado "El uso de la televisión".

Un proyecto de secundaria denominado "Los mitos clásicos".

Un proyecto de primaria denominado "Museos etnográficos".

Un proyecto de educación infantil denominado "Mi ciudad-Ayuntamiento".

Podéis encontrar documentación sobre los mismos en el calendario. Todos ellos muestran ejemplos de cómo es posible trabajar las competencias básicas con la cooperación de todos los miembros de la comunidad educativa.

Coordinación de acciones para la consecución de las CCBB llevadas a cabo por la Escuela, la Familia y la Comunidad

Escuela: E Familia: F Comunidad: C

E: Trabajar diversas culturas, cuentos populares F: Aportar datos, información C: Organización de exposición	1. Competencia en comunicación lingüística
E: Desarrollar asambleas F: Comentar en familia como se aprenden las cosas C: Organizar encuentros para relacionar a los centros	7. Competencia para aprender a aprender
E: Explicar distintos reciclajes F: Realizar el reciclaje de la basura C: Visita de los centros educativos al Punto limpio	3. Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico
E: Pirámide alimentaria F: Lista de la compra con presupuesto C: Organizar una visita a un mercado o supermercado	2. Competencia en razonamiento lógico-matemático
E: Concurso de relatos cortos. F: Colaborar todos en la creación del relato. C: Aportar los premios del concurso.	1. Competencia en comunicación lingüística
E: Organizar en formato digital algunas tareas escolares para casa. F: Colaborar con los hijos/as en la organización de dichas tareas. C: Participar con sugerencias de libros en la página Web del Ayuntamiento.	4. Tratamiento de la información y competencia digital
E: Informar de las funciones de las ONGs. F: Buscar información sobre una ONG concreta de su zona. C: Organizar visitas a ONGs de los distritos o municipios.	5. Competencia social y ciudadana: civismo
E: Responsabilizar con tareas de organización de la clase. F: Por semanas ser encargado de una tarea del hogar. C: Organizar encuentros donde los chicos mayores colaboren con los pequeños.	8. Autonomía e iniciativa personal
E: Estudiar la evolución de las plantas. F: Crear semilleros en casa. C: Plantar árboles con los niños y niñas en zonas verdes.	3. Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico



Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos

NUESTRO PROYECTO: "LA CIUDAD"
Pautas de programaciones del reto escuela-familia-comunidad y la adquisición de competencias básicas.
Etaa infantil, borrador del centro educativo
Cía. de María (Zaragoza)

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LAS CCBB:
EJERCICIO (contenido), ACTIVIDAD (proceso cognitivo) Y TAREA (CCBB)
Autoría: Proyecto Atlántida

OBJETIVOS:

- Experimentar las necesidades del aprendizaje escrito y oral y su utilidad en la vida cotidiana.
- Desarrollar hábitos de respeto y convivencia social.
- Desplazarse por un espacio determinado atendiendo a normas sencillas.
- Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros en actividades cotidianas y de juego, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Observar y explorar de forma activa su entorno, generando preguntas, interpretaciones y opiniones propias sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento y comprensión.
- Mostrar interés por asumir responsabilidades en la realización de tareas en grupo, actitudes de ayuda y colaboración en un ambiente de respeto mutuo.
- Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.
- Descubrir y explorar los usos sociales de la lectura y la escritura iniciándose en su utilización y funcionamiento, valorándolas como instrumento de comunicación, información y disfrute.
- Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

CONTENIDOS:

- Formas elementales de agrupación humana: pueblo, ciudad.
- Entorno: tiendas, garajes, plazas, colegios, iglesias, calles, cines, universidad, biblioteca, ayuntamiento... Funciones.
- Conceptos matemáticos: "tantos como y uno más, tantos como y uno menos".
- Secuencia numérica: orden ascendente y descendente. Conceptos "antes que", "después que".
- Descomposición de números.
- La suma y la resta.
- El plano. Orientación. Seguimiento de un recorrido.
- La lengua escrita como medio de comunicación- información.
- Consonantes: c, q, z.
- Instrumentos de la lengua escrita: carteles, anuncios.
- Vocabulario del tema.
- Observación de los distintos elementos del paisaje cercano: calle, parque...
- Conocimiento progresivo de los distintos servicios que existen en la ciudad.

ALGUNAS ACTIVIDADES LIGADAS A CCBB SI SE INSERTAN EN LA TAREA CIUDAD

• Realización del carné de identidad.	CCBB 1,3,4,5,8
• Decoración de la clase con elementos que contiene una ciudad.	CCBB 2,6,7
• Construcción de una urna.	CCBB 2,3,5,6
• Definimos funciones y hacemos elecciones para nombrar el alcalde de nuestra clase.	CCBB 1, 2, 3, 5
• Pensar en lo que haré si soy elegido. Escribirlo en un papel (campaña electoral audiovisual).	CCBB 1,4,7,8
• Salida al ayuntamiento de la ciudad.	CCBB 3, 7,8
• Dibujamos en el plano el recorrido.	CCBB 2,3, 6
• Construcción de una ciudad imaginaria (sala).	CCBB 2,3,6,8
• Después de dos semanas comprobamos qué sabemos.	CCBB 4,7,8
• Valoración y respeto ajustados a las normas que rigen la convivencia de los grupos a los que pertenece el niño y participación en la elaboración de esta normas.	CCBB 2,5,8
• Observación de necesidades, ocupaciones y servicios en la vida en comunidad.	CCBB 3,5,7
• Utilización de las bibliotecas con respeto y cuidado, valoración de la biblioteca como recurso informativo, de entretenimiento y disfrute, y otros recursos virtuales.	CCBB 1,2,4,7,8

Tareas sociales relevantes

- 1-La carta: CCBB: 1, 7
- 2-La factura: CCBB: 2, 5
- 3-La dieta: CCBB: 3, 8

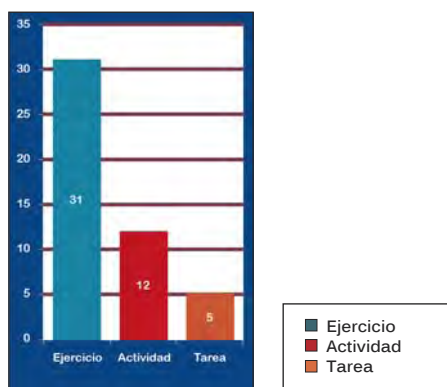
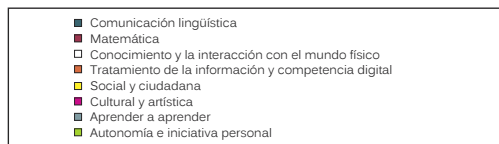
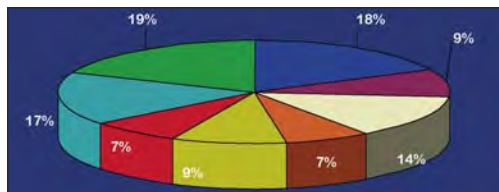
Actividades

1. Categoriza diferentes modelos de carta, clasificalas: administrativa, afectiva.
2. Averigua las diferencias entre gastos de facturas de tu luz en los últimos 3 meses.
3. Elabora un listado de algunos alimentos básicos en esta semana, categoriza.

Contenidos

- 1.1. Estructura de una carta afectiva.
- 1.2. Signos de puntuación básicos.
- 2.1. Repasa los porcentajes y operaciones básicas.
- 3.1. Ordena el listado de algunos alimentos alfabéticamente.

El currículo real del aula y centro: presencia de CCBB
Una visión de la vida real de un aula y su alcance en CCBB



PROYECTO ESCUELA, FAMILIA, COMUNIDAD: EL CONSUMO RESPONSABLE DE LA TELEVISIÓN
Borrador de una programación de José Moya y Florencia Luengo

TAREAS y modelos de Enseñanza	ACTIVIDADES : Tipo, Competencia y Modelo Pensamiento	Selección de objetivos, contenidos y criterios de evaluación	Acciones de escuela familia y comunidad
Tarea 1 Elabora una lista de tus programas favoritos de televisión y expresa las razones por las que te gustan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. ¿Qué crees que significan y por qué crees que se utilizan las expresiones: "telebasura" o "caja tonta"? CCBB 1 comunicativa. Pensamiento analógico. 1.2. Diseña algunos sellos logotipos de la campaña por un consumo responsable de la televisión. CCBB cultural y artística. Pensamiento analógico. 1.3. ¿Crees que el tiempo que estás dedicando a la televisión o internet mejora tus relaciones de familia?, ¿crees que lo que estás "aprendiendo" en la televisión es importante?. CCBB 5 Social y ciudadana. Pensamiento reflexivo. 	Seleccionar según la programación del año a la hora de establecer el proyecto y a partir de la planificación previa que realizamos en fichas anteriores, donde describimos las diferentes posibilidades	<ul style="list-style-type: none"> * Informa del trabajo en casa, y aprovecha los delegados de aula de familia y el APA para llegar a todos * Anima en casa a realizar el listado de programas favoritos, para que el debate se extienda a la familia.
Tarea 2 Prepara algunas propuestas para presentarlas como alternativas en el debate sobre el uso de la televisión y describe actividades a desarrollar alternativas al uso de la televisión.	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Prepara el aula para realizar el debate sobre el consumo responsable de la Televisión (internet, móvil, etc.). CCBB 3 interacción medio. Pensamiento práctico. 2.2. Analiza las listas de programas más vistos de tus compañeros y comprueba la relación tiempo dedicado a la televisión- resultados en la escuela. CCBB 5 ciudadana. Pensamiento sistémico. 2.3. Lee el protocolo suscrito por las televisiones para el horario infantil y subraya las razones por las que se adopta. CCBB 1 comunicativa. Pensamiento crítico. 	Idem.	<ul style="list-style-type: none"> * Gestiona con el APA una asamblea paralela de familia que trate también el tema, e invita a medios locales de televisión * Elabora carteles para una exposición de conclusiones en el centro.
Tarea 3 Decide y expresa en tu agenda semanal horas y días en que verás la televisión incluyendo los programas, el ocio alternativo y la tarea escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Revisa tu distribución del tiempo libre y crea una listado con las actividades que realizas por semana. CCBB 8 autonomía e iniciativa. Pensamiento reflexivo. 3.2. Representa gráficamente la secuencia de acciones del proyecto para un consumo responsable. CCBB 2 matemática. Pensamiento práctico. 3.3. Organiza una agenda semanal escolar-ocio, de actividades. CCBB 7 aprender a aprender. Pensamiento creativo. 	Idem.	<ul style="list-style-type: none"> * Concluye en casa con un acuerdo de familia sobre el uso razonable y limitado de la televisión. * Ayuda a elaborar una agenda digital con el consejo de alumnos o la comisión de expertos informáticos

Proyecto Familia-Escuela-Comunidad para alumnado de primaria. "Museos etnográficos", CEIP Roque Aguayro, Las Palmas

Tarea /Actividades	Áreas Implicadas	Escenarios Didácticos	Tarea /Actividades	Áreas Implicadas	Escenarios Didácticos
Actividad 1: Investigamos sobre el museo • Lectura de documentos • Elaboración de resumen • Exposición al resto de la clase Agrupamiento: Por parejas	Lengua Castellana y Literatura (dos sesiones). Conocimiento del medio natural, social y cultural. (dos sesiones)	Salón de Clase.	Actividad 4: Investigamos sobre la calle del museo. Agrupamiento: Individual	Área de Francés	Aula de informática
Actividad 2: Utilizamos la red para investigar. • Completar una ficha utilizando la información de la página Web del museo. Agrupamiento: Individual	Área de matemáticas (una sesión)	Aula Medusa.	Actividad 5: Visita al Museo • Completar cuadernillo • Reportaje fotográfico. Agrupamiento: Gran grupo/ individual	Tutores más profesorado acompañante	Fuera del centro Museo Canario
Actividad 3: Nos comportamos. • Enumera los comportamientos adecuados en una visita complementaria. (En la guagua, el museo etc) Agrupamiento: Individual / grupo de cuatro/ Asamblea de aula.	Lengua Castellana Educación para la Ciudadanía	Se trabaja en el aula de clase pero se valorarán en: salida del centro hasta el medio de transporte, guagua (Autobús), sala del Museo, otras dependencias visitadas. (Catedral, Plaza de Santa Ana)	Actividad 6: Exponemos la visita • Elaborar power point o mural para exponer la visita • Exponer la visita. Agrupamiento: Pequeño grupo o parejas.	Conocimiento del medio natural, social y cultural. Lengua Castellana	Sala Medusa (informática) Pasillo del centro Otras clases
			Actividad 7: ¿Qué hemos aprendido? • Elaborar un documento en formato digital con lo que han aprendido haciendo esta unidad. Agrupamiento: individual	Conocimiento del medio natural social y cultural. Lengua Castellana	Sala de medusa (informática) Sala de Clase.

ENERO

Competencia para aprender a aprender





Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 Preparar la comida que llevará al colegio (7 y 8)
2 Dejar un mensaje en el contestador familiar (1 y 4)	3 Llevar la basura a los distintos contenedores (3 y 8)	4 Ordenar la despensa (7 y 8)	5 Comentar en familia el primer día de clase en el nuevo año (1)	6 Preparar lista de compras (1 y 4)	7 Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)	8 Buscar en el periódico la cartelera de actos culturales para elegir (1 y 4)
9 Escribir un horario de actividades para la semana y colocarlo en su cuarto (8)	10 Comprobar la fecha de caducidad de los alimentos (2 y 7)	11 Expresar mediante algún gesto el cariño familiar (5 y 8)	12 Seguir las instrucciones y ayudar a limpiar algún lugar de la casa (7)	13 Viajar en transporte público y pagar el ticket (2 y 3)	14 Elaborar un album de fotos de las vacaciones (4 y 6)	15 Preparar los materiales escolares (8)
16 Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 4)	17 Escribir una postal o una carta y enviársela a un familiar o a un amigo (1 y 8)	18 Elegir un anuncio de televisión y comentarlo en la cena (1 y 4)	19 Identificar los objetos que hay en la cocina y aprender su nombre y su uso (1 y 7)	20 Dejar apagadas las luces cuando sale de la habitación (3 y 8)	21 Comentar en familia lo que cada uno está leyendo (1)	22 Ver en familia un documental y hablar sobre lo aprendido (7)
23/30  Hacer la cama (8) Atender las llamadas telefónicas (1 y 5)	24/31 Completar algún crucigrama o sudoku (1 y 2) Describir algún lugar que le haya gustado (1 y 4)	25 Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (céntimos, euros) (2)	26 Comentar en familia el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (7)	27  Hacer una lista con las películas que más le gusta y escribir las razones (6)	28 Elaborar una lista con los lugares que más le gustan y exponer sus razones (6)	29 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (8)

Día 27. Día de la memoria del holocausto y los crímenes contra la humanidad
Día 30. Día internacional de la paz

FEBRERO

Tratamiento de la información y competencia digital



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1 Utilizar una expresión en otro idioma para saludar (1)	2 Comentar en familia el momento más feliz de los últimos días (8 y 5)	3 Atender a la mascota familiar (3 y 8)	4 Expresar mediante algún gesto el cariño familiar (5 y 8)	5 Apagar la televisión durante una comida o cena y mantener una conversación (1 y 5)
6 Despedirse de las personas utilizando expresiones distintas (5 y 8)	7 Dejar un mensaje en el contestador familiar (1 y 4)	8 Hacer la cama (8)	9 Comentar en familia lo que cada uno está leyendo (1 y 6)	10 Identificar algún símbolo que se utiliza para indicar peligro (1 y 3)	11  Invitar a algunos compañeros/as a jugar (5 y 8)	12 Visitar en familia algún mercadillo tradicional (6)
13 Abrir el diccionario al azar y leer la definición de una palabra escogida también al azar (1 y 7)	14 Identificar algún personaje universal del arte (6)	15 Lavarse las manos antes de las comidas (8)	16 Escribir dos palabras en otro idioma y colocarlas en algún lugar común (1)	17 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (2)	18 Cuidar y/o acompañar a algún familiar o amigo (5)	19 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)
20 Meter en la lavadora la ropa sucia, separando la blanca de la de color (5 y 8)	21  Identificar los diferentes alimentos presentes en una comida (3)	22 Leer un cuento y escenificarlo (1 y 5)	23 Realizar una donación a alguna ONG (5 y 8)	24 Utilizar uno de los electrodomésticos (7 y 8)	25 Comentar cómo aprendió a hablar cada hijo, hija: edad, anécdotas (1 y 5)	26 Visitar un lugar nuevo de la ciudad (3 y 6)
27 Recordar algunas reglas de comportamiento de la familia (5 y 8)	28 Comentar algún incidente desagradable que hayan vivido (1 y 5)	29 Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)				

Día 11. Día mundial del cambio climático
Día 21. Día internacional del idioma materno

MARZO



Competencia en el Conocimiento e interacción con el mundo físico

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (2 y 5)	2 Calcular el dinero de los ingredientes utilizados en la merienda (2)	3 Comentar en familia el momento más feliz de los últimos días (8 y 5)	4 Conversar sobre la vida en el colegio (1 y 5)
5 Utilizar una expresión de un idioma extranjero para despedirse de las personas (1)	6 Ordenar la despensa (7 y 8)	7 Lavarse los dientes con sólo 1 vaso de agua (3 y 8)	8 Preparar la ropa para el colegio (5 y 8)	9 Identificar algún símbolo que se utilice para indicar peligro (1 y 3)	10 Visitar a un familiar (5 y 8)	11 Preparar entre todos un tablón para dejar los mensajes familiares (4 y 6)
12 Conversar sobre algún proyecto o actividad futura (1)	13 Comprobar la composición de distintos alimentos (3 y 7)	14 Ayudar a poner la mesa y a recogerla (5 y 8)	15 Utilizar algunas expresiones que se usan en distintos países para saludar (1 y 5)	16 Preparar la lista de la compra (1 y 4)	17 Realizar compras en familia (2 y 5)	18 Preparar los materiales escolares (8)
19 Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 4)	20 Distribuirse el tiempo del día para realizar distintas actividades (8)	21 Buscar en internet una canción (4 y 7)	22 Seguir las instrucciones de una receta de cocina para preparar una bebida (7)	23 Colaborar en la preparación de la cena (5)	24 Jugar en familia a un juego de averiguar el título de una canción (7)	25 Ver en familia un documental y hablar sobre lo aprendido (7)
26 Recordar algunas reglas que debe respetar para ir por la calle (5 y 8)	27 Comentar en familia algunas formas de ayudar a otras personas (5)	28 Llevar la basura a los distintos contenedores (3 y 8)	29 Comentar en familia el modo que tiene cada uno de superar una dificultad (7 y 8)	30 Buscar información sobre alguna personalidad de la ciencia (4 y 3)	31 Elaborar una lista de las comidas que menos le gustan y dar sus razones (6 y 8)	

Día 4. Día internacional contra el cáncer.
Día 8. Día internacional de la mujer.
Día 27. Día mundial del teatro.

Abril

Razonamiento lógico y Competencia Matemática



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 Visitar juntos un museo de la ciudad (6)
2 Utilizar una expresión en otro idioma para dar las gracias (1 y 5)	3 Averiguar la fecha y el lugar de nacimiento de una personalidad científica (7 y 8)	4 Seguir las instrucciones precisas para llegar a un lugar de la ciudad (3 y 7)	5 Describir los rasgos más destacados de una persona (1)	6 Dialogar sobre los compañeros que tenemos en clase de distintos países (1 y 5)	7 Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)	8 Realizar una excursión al campo o la playa (3)
9 Revisar conjuntamente las dificultades que se están presentando en la escuela para corregirlas (7)	10 Recordar una frase que le haya gustado mucho (7)	11 Recoger toda su ropa sucia y ponerla a lavar (5 y 8)	12 Consultar en internet algunos diccionarios o enciclopedias (4 y 7)	13 Utilizar uno de los electrodomésticos (7 y 8)	14 Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)	15 Preparar los materiales escolares (8)
16 Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 4)	17 Identificar los diferentes alimentos presentes en una comida (3)	18 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	19 Utilizar una expresión en otro idioma para pedir ayuda (1)	20 Seleccionar una película para verla en familia (6)	21 Comentar alguna noticia de la prensa (1 y 5)	22 Comentar en familia el momento más feliz de los últimos días (8 y 5)
23/30 Conversar sobre la vida en el colegio (1 y 5) Recordar algunas reglas de comportamiento de la familia (5 y 8)	24 Comentar algún incidente desagradable que hayan vivido (1 y 5)	25 Identificar la hora que es en distintos lugares de la Tierra (3 y 7)	26 Comentar en familia el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (7)	27 Ver en familia una película y hablar sobre ella (7)	28 Buscar en internet alguna información que pueda interesarle (4 y 7)	29 Invitar a algunos compañeros/as a jugar (5 y 8)

Día 7. Día mundial de la salud
Día 23. Día del libro

Mayo

Competencia cultural y Artística



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
	Comentar en familia el significado de este día (5)	Elaborar una lista con los lugares que más le gustan y exponer sus razones (6)	Comentar en familia el momento más feliz de los últimos días (8 y 5)	Hacer una lista con las películas que más le gustan y escribir las razones (6)	Leer un artículo de la Constitución de 1978 y comentarlo (5)	Comentar alguna noticia leída en dos periódicos diferentes (1 y 5)
7	8	9	10	11	12	13
Preguntar algo en un idioma extranjero (1)	Calcular mentalmente con números al azar mientras se dirige al colegio (2)	Visitar, a través de internet, algún museo (4 y 6)	Buscar algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)	Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (2)	Visitar algún museo o exposición científica (3)	Buscar en el periódico la cartelera de actos culturales para elegir uno (1 y 4)
14	15	16	17	18	19	20
Abrir el diccionario al azar y leer la definición de una palabra escogida también aleatoriamente (1 y 7)	Comprobar la fecha de caducidad de los alimentos (2 y 7)	Ayudar a poner la mesa y a recogerla (5 y 8)	Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (1 y 7)	Colaborar en la preparación de la cena (5)	Jugar en familia a un juego de averiguar el título de una canción (7)	Preparar una comida típica de otro lugar de España (6 y 7)
21	22	23	24	25	26	27
Preparar la comida que llevará al colegio (7 y 8)	Distribuirse el tiempo del día para realizar distintas actividades (8)	Ver juntos alguna película clásica en versión original subtitulada (1 y 6)	Realizar una donación a alguna ONG (5 y 8)	Calcular el consumo familiar de energía en una semana (2 y 3)	Acordar la "paga" familiar (2 y 5)	Limpiar su habitación (5 y 8)
28	29	30	31			
Contar alguna historia ocurrida en la ciudad donde viven (1 y 5)	Calcular una cantidad de dinero en euros y en dólares (2 y 5)	Identificar la hora que es en distintos lugares de la Tierra (3 y 7)	Comentar en familia el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (7)			

Día 1. Fiesta del trabajo.
Día 3. Día mundial de la libertad de prensa.
Día 9. Día de Europa.

JUNIO

Competencia social y ciudadana



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1 Identificar algún símbolo que se utiliza para indicar peligro (1 y 3)	2 Buscar un poema y leerlo juntos (1)	3 Comprar el periódico y comprobar el cambio (2 y 8)
4  Conversar sobre recuerdos de la infancia (1)	5 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	6 Expresar mediante algún gesto el cariño familiar (5 y 8)	7 Identificar los países a los que pueden pertenecer algunas monedas que tengáis en casa (5 y 2)	8 Localizar en un mapa un lugar en el que está ocurriendo algún acontecimiento importante (4 y 7)	9 Cuidar y/o acompañar a algún familiar o amigo (5)	10 Realizar una excursión al campo o la playa (3)
11 Preparar la comida que llevará al colegio (7 y 8)	12 Escribir el menú semanal de la familia junto con un adulto (1 y 5)	13 Recoger toda su ropa sucia y ponerla a lavar (5 y 8)	14 Seguir las instrucciones de una receta de cocina para preparar una comida (7)	15 Viajar en transporte público y pagar el ticket (2 y 3)	16 Visitar el zoo (3)	17  Ordenar su cuarto (8)
18 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (2 y 5)	19 Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (céntimos, euros) (2)	20 Llevar la basura a los distintos contenedores (3 y 8)	21 Comentar en familia el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (7)	22 Calcular el consumo familiar de agua en una semana (2 y 3)	23 Comentar en familia lo que cada uno está leyendo (1)	24 Limpiar el baño (5 y 8)
25  Comentar las dificultades que cada miembro de la familia tiene para aprender algunas cosas (7)	26 Comentar en familia algunas formas de ayudar a otras personas (5)	27 Responder a una pregunta en un idioma extranjero (1)	28 Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	29 Consultar la edición digital de algún periódico (4 y 7)	30 Averiguar algún personaje relevante que nació este mismo día (4 y 7)	

Día 4. Día internacional de los niños inocentes víctimas de agresión.
Día 17. Día mundial de la lucha contra la desertificación y la sequía.
Día 25. Día internacional de apoyo a las víctimas de la tortura.

JULIO

Autonomía e Iniciativa Personal



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 Comentar la última película que hayas visto (1 y 5)
2 Despedirse de las personas utilizando expresiones distintas (5 y 8)	3 Recordar algunos números y cantidades mientras se dirige a casa (2)	4 Expresar mediante algún gesto el cariño familiar (5 y 8)	5 Describir algún lugar que le haya gustado (1)	6 Elaborar una lista con la ropa que necesita (8)	7 Contar alguna historia ocurrida en la ciudad donde viven (1 y 5)	8 Comentar una noticia de la prensa (1 y 5)
9 Escribir un horario de actividades para la semana y colocarlo en su cuarto (8)	10 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	11  Recordar una frase que le haya gustado mucho (1)	12 Consultar en internet algunos diccionarios o enciclopedias (4 y 7)	13 Seguir las instrucciones de una receta de cocina para preparar una comida (7)	14 Jugar en familia a un juego de mesa (5)	15 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)
16 Ducharse bien y controlar el consumo de agua (7 y 8)	17 Escribir el menú semanal de la familia junto con un adulto (1 y 5)	18 Llevar la basura a los distintos contenedores (3 y 8)	19 Conversar sobre algún suceso que le haya llamado la atención (1)	20 Calcular el consumo familiar de energía en una semana (2 y 3)	21 Comentar en familia lo que cada uno está leyendo (1)	22 Comentar en familia el momento más feliz de los últimos días (8 y 5)
23/30 Preparar lista de compras (2 y 5) Realizar compras en familia (2 y 5)	24/31 Participar en alguna actividad deportiva (3) Hacer la cama (8)	25 Identificar la fecha en la que comienzan el año distintos tipos países (4 y 7)	26 Comentar en familia el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (7)	27 Hacer una lista con las películas que más le gusta y escribir las razones (6)	28 Buscar en internet un cuadro que le guste y comentarlo (6)	29 Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6)

Día 11. Día mundial de la población

AGOSTO



Competencia en Comunicación lingüística

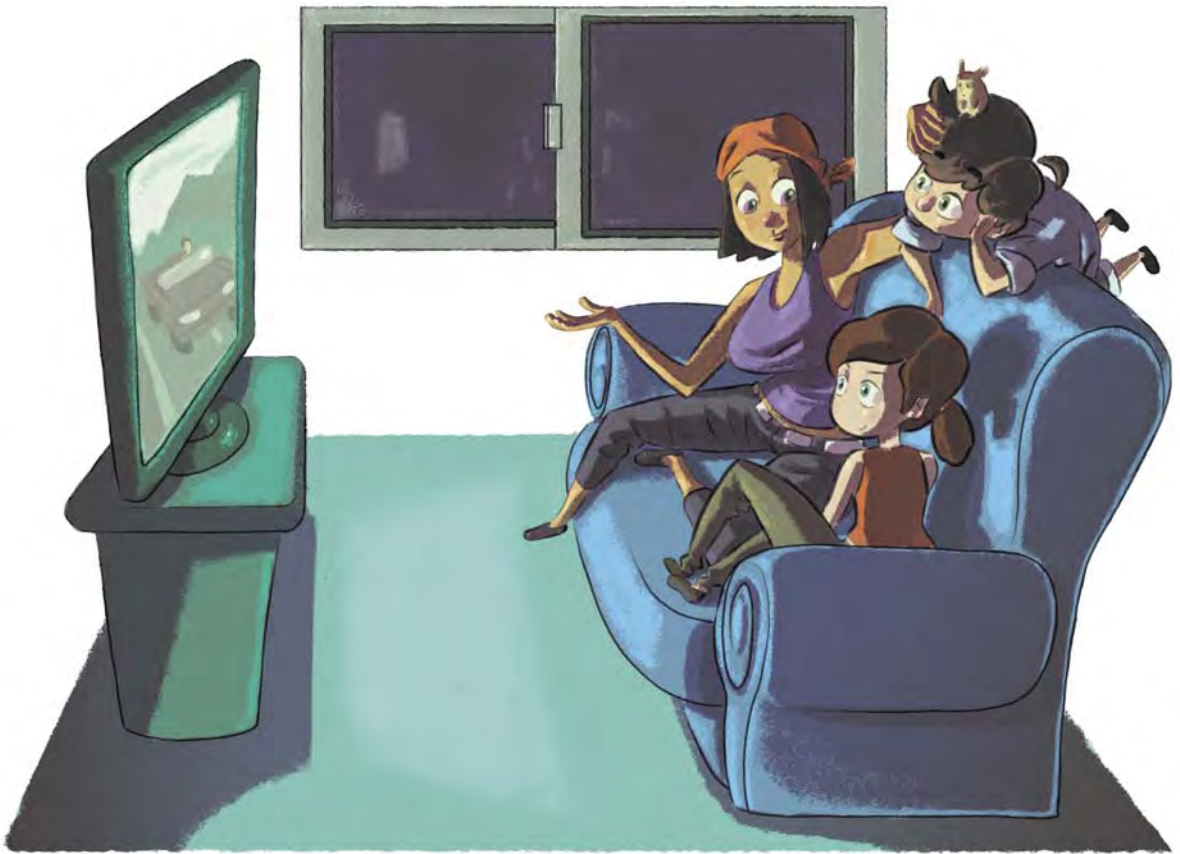
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1 Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)	2 Seleccionar una película para verla en familia (6)	3 Limpiar su habitación (5 y 8)	4 Buscar un poema y leerlo juntos (1)	5 Visitar alguna exposición (6)
6 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (1)	7 Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	8 Consultar la edición digital de algún periódico (4 y 7)	9 Averiguar algún personaje relevante que nació este mismo día (4 y 7)	10 Escuchar en familia alguna canción preferida (6)	11 Localizar en un mapa un lugar en el que está ocurriendo algún acontecimiento importante (4 y 7)	12 Visitar algún museo o exposición científica (6)
13 Identificar alguna personalidad pública importante de su entorno (5)	14 Describir algún lugar que le haya gustado (1)	15 Meter la vajilla en el lavaplatos y aprender a utilizarlo (5 y 8)	16 Preparar lista de compras (1 y 4)	17 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (2)	18 Buscar en el periódico la cartelera de actos culturales para elegir uno (4 y 7)	19 Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)
20 Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 4)	21 Ducharse bien y controlando el consumo de agua (3 y 8)	22 Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)	23  Viajar en transporte público y pagar el ticket (2 y 3)	24 Elegir un anuncio de televisión y comentarlo en la cena (1 y 4)	25 Realizar una donación a alguna ONG (5 y 8)	26 Hablar en familia sobre algo que nos haya sucedido ese día (1 y 5)
27 Escribir un horario de actividades para la semana y colocarlo en su cuarto (8)	28 Ver fotos de familia e identificar a sus miembros (4 y 5)	29 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	30 Identificar los objetos que hay en la cocina y aprender su nombre y su uso (1 y 7)	31 Averiguar los nombres de algunas calles (4 y 3)		

Día 23. Día Internacional para el recuerdo del Comercio de Esclavos y su Abolición

Septiembre

Proyecto Familia-escuela-comunidad

"EL USO DE LA TELEVISIÓN"



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
					Recoger toda su ropa sucia y ponerla a lavar (5 y 8)	Preparar los materiales escolares (8)
3	4	5	6	7	8 	9
Buscar en internet una canción (4 y 7)	Elaborar un album de fotos de las vacaciones (4 y 6)	Averiguar el origen de algunos alimentos (4)	Expresar mediante algún gesto el cariño familiar (5 y 8)	Llavarse los dientes con un solo vaso de agua (3 y 8)	Localizar su casa en un mapa de la ciudad (3)	Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)
10	11	12	13	14	15	16
Visitar en familia algún mercadillo tradicional (6)	Ducharse bien y controlando el consumo de agua (3 y 8)	Escribir una postal o una carta y enviársela a un familiar o a un amigo (1 y 8)	Seguir las instrucciones de una receta de cocina para preparar una comida (7)	Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés (1)	Colaborar en la preparación de la cena (5)	Jugar en familia a un juego de mesa (5)
17	18	19	20	21	22	23
Ordenar su cuarto (8)	Atender las llamadas telefónicas (1 y 5)	Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (céntimos, euros) (2)	Llevar la basura a los distintos contenedores (3 y 8)	Identificar los diferentes alimentos presentes en una comida (3)	Dejar apagadas las luces cuando sale de la habitación (3 y 8)	Hablar en familia sobre una noticia que hayamos visto en la tele (1 y 5)
24	25	26	27	28	29 	30
Visitar un lugar nuevo de la ciudad (3 y 6)	Buscar en internet distintas formas de llegar a un lugar de vacaciones (4 y 7)	Comentar en familia algunas formas de ayudar a otras personas (5)	Conversar sobre la vida en el colegio (1 y 5)	Preparar la lista de la compra (2 y 5)	Llavarse los dientes con un solo vaso de agua (3 y 8)	Buscar en internet una canción (4 y 7)

Día 8. Día internacional de la alfabetización
Día 29. Día marítimo mundial

OCTUBRE



Proyecto Familia-escuela-comunidad "LOS MITOS CLÁSICOS"

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 Identificar la hora que es en distintos lugares de la Tierra (3 y 7)	2 Comentar en familia el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (7)	3 Hacer una lista con las películas que más le gustan y escribir las razones (6)	4 Hacer la cama (8)	5 Meter en la lavadora la ropa sucia, separando la blanca de la de color (5 y 8)	6 Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)	7 Participar en alguna actividad deportiva (3)
8  Visitar juntos un museo de la ciudad (6)	9 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (3 y 8)	10 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (1)	11 Averiguar el origen de algunos alimentos (4)	12 Describir algún lugar que le haya gustado (1)	13 Leer un poema juntos (1)	14 Realizar compras en familia (2 y 5)
15 Buscar en el periódico la cartelera de actos culturales para elegir uno (1 y 4)	16 Abrir el diccionario al azar y leer la definición de una palabra escogida también aleatoriamente (1 y 7)	17 Identificar alguna personalidad pública importante de su entorno (5)	18 Elegir un anuncio de televisión y comentarlo en la cena (1 y 4)	19 Consultar en internet algunos diccionarios o enciclopedias (4 y 7)	20 Viajar en transporte público y pagar el ticket (2 y 3)	21 Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)
22 Escuchar en familia una canción preferida (6)	23 Conversar sobre cómo le fué en el colegio (1 y 5)	24 Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)	25  Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	26 Conversar sobre algún suceso que le haya llamado la atención (1)	27 Guardar la ropa fuera de temporada (8)	28 Atender a la mascota familiar (3 y 8)
29 Limpiar su habitación (5 y 8)	30 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (2 y 5)	31 Comentar la última película que haya visto (1 y 6)				

Día 8. Día Internacional para la reducción de desastres naturales
Día 25. Día de las Naciones Unidas

NOVIEMBRE

Proyecto Familia-escuela-comunidad "MUSEOS ETNOGRÁFICOS"



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1 Elaborar una lista con los lugares que más le gustan y exponer sus razones (6)	2 Averiguar los nombres de algunas calles (4 y 3)	3 Ver en familia un documental y hablar sobre lo aprendido (7)	4 Visitar a un familiar (5 y 8)
5 Visitar alguna exposición (6)	6 Saludar a las personas de distintas formas (1 y 3)	7 Jugar a hacer sencillos cálculos mentales (2)	8 Buscar en internet un cuadro que le guste y ponerlo en su cuarto (6)	9 Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6)	10 Identificar algún símbolo que se utilice para indicar peligro (1 y 3)	11 Comentar en familia lo que cada uno está leyendo (1)
12 Comentar una noticia de la prensa (1 y 5)	13 Conversar sobre recuerdos de la infancia (1)	14 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	15 Lavarse las manos antes de las comidas (8)	16 ☺ Escribir dos palabras en otro idioma y colocarlas en algún lugar común (1)	17 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (2)	18 Visitar el zoo (3)
19 Ver una película en versión original (1)	20 Preparar la comida que llevará al colegio (7 y 8)	21 Escribir el menú semanal de la familia junto con un adulto (1 y 5)	22 Recoger toda su ropa sucia y ponerla a lavar (5 y 8)	23 Realizar una donación a alguna ONG (5 y 8)	24 Viajar en transporte público y pagar el ticket (2 y 3)	25 ☹ Cuidar y/o acompañar a algún familiar o amigo (5)
26 Comentar en familia el momento más feliz de los últimos días (8 y 5)	27 Contar alguna historia ocurrida en la ciudad donde viven (1 y 5)	28 Comentar algún incidente desagradable que hayan vivido (1 y 5)	29 Llevar la basura a los distintos contenedores (3 y 8)	30 Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés (1)		

Día 16. Día internacional de la tolerancia

Día 25. Día internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer

DICIEMBRE

Proyecto Familia-escuela-comunidad

"Mi Ciudad-Ayuntamiento"



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1 	2 
					Conversar sobre algún suceso que le haya llamado la atención (1)	Averiguar el origen de algunos alimentos (4)
3	4	5	6	7	8	9
Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (2)	Leer un cuento juntos (1 y 6)	Charlar sobre algún tema que preocupe a la familia (1 y 5)	Comentar alguna noticia sobre la celebración del Día de la Constitución (1 y 5)	Ver en familia una película y hablar sobre ella (7)	Ver fotos en familia de la época en que fue aprobada la Constitución (5)	Realizar compras en familia (2 y 5)
10	11 	12	13	14	15	16
Visitar en familia algún mercadillo tradicional (6)	Escribir el menú semanal de la familia junto con un adulto (1 y 5)	Buscar en internet alguna información que pudiera interesarle (4 y 7)	Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 4)	Realizar una donación a alguna ONG (5 y 8)	Utilizar uno de los electrodomésticos (7 y 8)	Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)
17	18	19	20	21	22	23
Ordenar su cuarto (8)	Dialogar sobre los compañeros del colegio (1 y 5)	Narrar algún suceso que le haya ocurrido (1)	Invitar a algunos compañeros/as a jugar (5 y 8)	Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	Seleccionar una película para verla en familia (6)	Limpiar la cocina (5 y 8)
24/31	25	26	27	28	29	30
Conversar sobre la vida en el barrio (1 y 5) Ayudar a poner la mesa y a recogerla (5 y 8)	Comentar en la cena el significado de la Navidad y averiguar otras fechas para otras culturas (5)	Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	Visitar a un familiar (3)	Calcular mentalmente con algunos números al azar (matrículas de coches, etc.) (2)	Recoger el baño y revisar todos los productos (8)	Localizar en un mapa una ciudad que le gustaría conocer (3)

Día 1. Día Mundial de la lucha contra el SIDA
Día 2. Día Internacional de la abolición de la esclavitud
Día 11. Día de los Derechos Humanos